

Pedagogisch werkplan

Ilja van der Woldt



Christelijk gastouder Ilja

Het Kasteel 123, 7325 PB Apeldoorn

LRK-nummer: 181388327

Ilja van der Woldt

 chr.gastouderilja@gmail.com

 06 20022800

Inhoud

Inleiding	3
1. Missie, visie, normen en waarden	4
1.1 Missie	4
1.2 Visie.....	4
1.3 Normen en waarden	4
1.4 Visie gastouderbureaus	5
2. Pedagogische basisdoelen	6
2.1 Het bieden van een gevoel van sociaal en emotionele veiligheid	6
2.2 Ontwikkeling van persoonlijke competenties	7
2.3 Ontwikkeling van sociaal emotionele competenties	8
3. Verantwoordelijkheid	9
3.1 Communicatie	9
3.2 Privacy	9
3.3 Sociale media	10
3.4 Klachten	10
4. Voorwaarden gastouder en locatie	11
4.1 Achterwacht	11
4.2 Inrichting ruimtes; speel- en slaapruimte	11
4.3 Risico-inventarisatie.....	13
4.4 Vervoer	13
4.5 Ongevallen registratie	13
4.6 Kindermishandeling en Meldcode Huiselijk Geweld	13
5. Praktische invulling; kenmerken van de gastouderopvang	14
5.1 Zindelijkheidsstraining	14
5.2 Dagritme.....	14
6. Voorwaarden en kwaliteitsbewaking bij Ilja	16
6.1 Volgen van de ontwikkeling van de kinderen	17
7. Ziektebeleid, medicijngebruik en Kinderziektes.....	18
7.1 Ziektebeleid	18
7.2 Medicijngebruik.....	18
7.3 Kinderziektes	18
8. Pedagogisch coach.....	19

Inleiding

In dit pedagogisch werkplan zal mijn werkwijze duidelijk worden. Dit wordt door onder andere mijn missie, visie en pedagogische basisdoelen duidelijk.

Sinds 2014 bied ik onder de naam: Christelijk Gastouder Ilya geregistreerde gastouderopvang bij mij thuis. Ik woon aan Het Kasteel 123 te Apeldoorn, samen met mijn man John en onze twee kinderen. (Brian: 02-04-2003, Lynn: 20-04-2007). We zijn allemaal in het bezit van een VOG en worden continu gescreend. Er zijn geen huisdieren aanwezig.

Voor mij is het vanzelfsprekend dat ieder kind in een veilige en gezonde omgeving wordt opgevangen. Daarin is rust, ritme en regelmaat dan ook erg belangrijk bij de opvoeding/ontwikkeling van ieder kind. Ik draag mijn christelijke identiteit uit naar de kinderen, maar heb ook respect voor kinderen en ouders die een ander of geen geloof hebben.

Gastouderopvang:

Gastouderopvang is de opvang van kinderen in mijn eigen woning. Het kind draait mee in ons gezin, waarbij wel rekening wordt gehouden met de opvoedingswensen en levensbeschouwelijke overtuiging van de vraagouders. Maar ook rekening wordt gehouden met het groepje kinderen die er die dag zijn. Als gastouder maak ik ook individuele afspraken met de vraagouders over de pedagogische invulling van de opvang. Als gastouder houd ik mij aan de wettelijke afspraken over hoeveel kinderen ik mag opvangen per dag, gelet op de leeftijdsopbouw van de groep. In mijn geval is dat max. 6 kinderen.

1. Missie, visie, normen en waarden

1.1 Missie

Ik werk vanuit mijn eigen gezinssituatie met een overeenkomst van opdracht met de vraagouder. Met de vraagouder maak ik individuele afspraken over de pedagogische opvoeding en de lichamelijke verzorging. Elke kind is waardevol en uniek, het mag er zijn met zijn eigen talenten en ik help ze daarbij te ontwikkelen op hun eigen tempo, in een veilige, rustige en vertrouwde omgeving.

1.2 Visie

Mijn pedagogische hoofddoelstelling is: dat ik op een positieve manier bijdraag aan de zelfstandigheid en stabiliteit van kinderen, dat zij respect ontwikkelen voor zichzelf en voor anderen.

Mijn motto is: Zeg wat je doet en doen wat je zegt!

1.3 Normen en waarden

Bij het overdragen van normen en waarden fungeer ik, samen met mijn gezin, bewust als voorbeeld voor de kinderen. Kinderen leren immers vooral door te kijken, te voelen en na te doen. Door zelf respectvol, rustig en consequent gedrag te laten zien, nodig ik kinderen uit dit gedrag over te nemen.

In de dagelijkse praktijk komt dit onder andere tot uiting in:

- **Taalgebruik:** Ik ga respectvol om met elkaar en accepteer geen grof taalgebruik. Wanneer dit voorkomt, corrigeer ik dit op een rustige en duidelijke manier, passend bij de leeftijd van het kind.
- **Problemen en emoties bespreekbaar maken:** Conflicten of lastige situaties worden samen besproken, altijd op 'kinderhoogte'. Zo leren kinderen hun gevoelens te verwoorden en naar elkaar te luisteren.
- **Goed en fout:** Vanuit mijn christelijke levensovertuiging en met respect voor ieder mens leer ik kinderen het verschil tussen gewenst en ongewenst gedrag. Respect voor zichzelf, voor de ander en voor de omgeving staat hierbij centraal.
- **Sociaal gewenst gedrag:** We houden rekening met elkaar. Zo nemen we bijvoorbeeld bewust een rustig moment voordat we gaan eten, met ruimte voor kinderen die individueel of gezamenlijk willen bidden.
- **Regels en etiquette:** Ik besteed aandacht aan basisregels die passen binnen onze cultuur, zoals eten met bestek, netjes eten, niet praten met volle mond en hoesten of niezen in de elleboog. Daarbij benoem ik ook dat regels thuis soms anders kunnen zijn. Zo leren kinderen dat verschillende situaties verschillende afspraken kennen.

Ik vind het belangrijk dat mijn opvoedstijl grotendeels aansluit bij die van jullie als ouders. Omdat ik werk met een kleine groep van maximaal 5 à 6 kinderen, hanteer ik één duidelijke en consequente manier van opvoeden. Het is voor mij niet mogelijk om per kind een andere opvoedstijl toe te passen.

Juist deze duidelijkheid en voorspelbaarheid geven kinderen rust en veiligheid. Wanneer de opvoedomgeving thuis en in de opvang grotendeels overeenkomen, ontstaat er

structuur en houvast. Dat helpt kinderen om zich prettig te voelen, zich aan te passen aan het dagritme en zich optimaal te ontwikkelen.

1.4 Visie gastouderbureaus

Missie Gastouder en gastouderbureau (samenwerking):

Ik ben als gastouder niet in loondienst van het gastouderbureau. Het gastouderbureau heeft een kassier functie en bemiddelingsfunctie. De afspraken tussen ons zijn vastgelegd in een overeenkomst. De taak van het gastouderbureau ligt hierbij vooral op het scheppen van goede voorwaarden, begeleiding en bewaking van elke specifieke koppeling. Heb alle pedagogische beleidsplannen van de verschillende gastouderbureaus goed doorgelezen, er zijn veel overeenkomsten zoals de 4 pedagogische basisdoelen en hoe we om willen gaan met de vraagouders en de kinderen. In mijn eigen pedagogisch werkplan heb ik dan ook de meeste dingen hieruit meegenomen. De christelijke identiteit is alleen bij De Herberg terug te vinden, maar wordt ook bij de andere gastouderbureaus gerespecteerd.

2. Pedagogische basisdoelen

2.1 Het bieden van een gevoel van sociaal en emotionele veiligheid

Ik vind het erg belangrijk dat het kind zich thuis en veilig voelt. Dat begint met het kind rustig te laten wennen in de opvang.

Ik streef er dan ook naar om de aandacht, warmte en de liefde die het kind thuiskrijgt na te bootsen in mijn gastouderopvang. Dit doe ik bijvoorbeeld door een kind te troosten als het verdrietig is, maar ook door af en toe samen te knuffelen, samen te spelen, samen te kletsen, samen te zingen of samen een boek te lezen. Ik leer de kinderen ook om zelf te spelen. Er wordt elke dag een klimaat geschept waarbij het kind zich veilig en vertrouwd voelt en met plezier kan spelen en ontwikkelen.

Dit doe ik om zo een vertrouwde omgeving te creëren waardoor het kind zich thuis voelt. Vast terugkerende momenten zijn: vrijspelen, fruit eten, verschoneren, activiteit en/of buiten spelen/wandelen, brood eten, zo nodig slapen, drinken met een biscuitje, cracker/rijstwafel/gezonde snack en daarna natuurlijk weer het ophalen van de kinderen. Zo kan het kind opgroeien tot een evenwichtig, zelfstandig en uniek persoon met respect voor anderen en zichzelf. De ouders/verzorgers blijven echter te allen tijde de eindverantwoordelijkheid houden en moeten bereikbaar zijn tijdens de opvang.

Voorbeelden hierbij zijn:

Samen spelen, samen (naast elkaar) spelen, samen naar de winkel om een boodschap te doen, sorry zeggen als je iemand pijn hebt gedaan, even op je beurt wachten, een stukje speelgoed aan iemand geven die niets heeft, zelf een 'ruzie' op laten lossen en samen lunchen aan tafel.

Wennen:

Na het aangaan van de overeenkomst is er ruimte voor een wennmoment, zodat zowel het kind als de ouders rustig kunnen wennen aan de nieuwe opvangomgeving. Dit helpt het kind om zich veilig, vertrouwd en welkom te voelen.

Na de eerste wenaafspraak kijken we samen of een extra wennmoment prettig is, of dat de opvang kan starten met een halve of hele dag. Tijdens de wennmomenten neem ik bewust extra tijd voor het kind én voor de ouders. Ik vertel de andere kinderen wie het nieuwe kindje is, zodat het vanaf het begin echt onderdeel wordt van de groep.

Door deze rustige en persoonlijke aanpak bouwen we samen aan vertrouwen, waardoor het kind zich snel op zijn gemak voelt bij mij, binnen de groep en in de opvang. Dat geeft ouders een fijn en gerust gevoel bij de start van de opvang.

Continuïteit:

Kinderen hechten zich aan vertrouwde personen en omstandigheden. Hoe beter het kind zich gehecht heeft, hoe veiliger het zich voelt. Als gastouder streef ik ernaar om een zo groot mogelijke regelmaat in de opvang te hebben en heb ik mijn man, John van Pomeran, als vaste vervanger als ik ziek/ vrij ben, als hij thuis is. Hij houdt zich ook aan dit pedagogisch werkplan. Is op de hoogte van bijzonderheden en kent de dagindeling. De kinderen kennen hem ook heel goed en zo hoeven de kinderen niet naar verschillende opvangadressen. Het bieden van veiligheid, geborgenheid vind ik belangrijk.

2.2 Ontwikkeling van persoonlijke competenties

Ik vind dat ieder kind uniek is en ieder kind ontwikkelt zich ook in zijn/haar eigen tempo. Ik vind het belangrijk om elk kind te stimuleren, door ze het voor te doen en daarna aan te moedigen het ook te proberen en niet zegt: oh dat moet je al wel kunnen hoor!

Wanneer ik mij zorgen maak over de ontwikkeling van een kind, bespreek ik dit met de desbetreffende vraagouder(s) (en eventueel met de bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau). In mijn map, bij de kind gegevens, houd ik regelmatig de ontwikkelingen en belangrijke gebeurtenissen (thuis en in de opvang) bij op het ontwikkelingsformulier. Zo krijg ik een duidelijk beeld hoe de ontwikkeling per kind gaat en blijf ik het volgen tot ze 4 jaar worden.

Het kind kan bij mij zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit ontwikkelen. Natuurlijk mogen ze de dingen ook zelf ontdekken door ze het eerst zelf te laten doen. Als de kinderen met eigen ideeën of oplossingen komen, gaan we die ook proberen.

Er wordt met enige regelmaat geknutseld; gekleurd, geverfd, getekend. Zo wordt er bij alle jaarthema's (herfst, winter, zomer, lente, Pasen, Kerst, Sinterklaas, Moederdag en Vaderdag) een knutselwerkje gemaakt of een activiteit gedaan.

Ik beloon het kind als er iets goed is gegaan door bijvoorbeeld een duim omhoog te steken of een aai over de bol te geven, maar ook door samen een sticker te plakken als het kind een plas heeft gedaan op de wc. Ook krijgen de kinderen geregeld een complimentje. Wat vaak nog het positiefst werkt!

Door alles te benoemen, regelmatig met gebaren erbij, leren de kinderen nog meer woorden en zijn we meer op elkaar gericht. Ik vertel de kinderen wat ik ga doen en hierdoor wordt de taalontwikkeling gestimuleerd. Ook wordt er geregeld samen een boek gelezen en samen gezongen, ook dit stimuleert de taalontwikkeling. Zo leert een kind goed te communiceren.

Voorbeelden hierbij zijn:

Het kind leert met zijn/haar vork brood eten en een kind leert om zelf zijn/haar jas aan te doen, met soms een beetje hulp van mij. Als de kinderen met eigen ideeën of oplossingen komen, proberen we die ook uit.

2.3 Ontwikkeling van sociaal emotionele competenties

De sociale competentie houdt in dat het kind leert om goed te communiceren, samen te spelen, anderen te helpen en problemen voorkomen en oplossen. Hierdoor geef ik de kinderen de kans om zich te ontwikkelen tot personen die goed kunnen functioneren in de samenleving. Samen spelen wordt ook veel gedaan. Uit ervaring weet ik dat kinderen naar elkaar toe trekken en op deze manier ook 'samen' gaan spelen. Als de kinderen nog jong zijn, zie ik vaak dat de kinderen al wel naast elkaar gaan spelen, vanaf ongeveer 2,5 jaar beginnen de kinderen interesse te krijgen om samen te spelen. Dit stimuleer ik ook door samen met de kinderen te spelen en ze dan allemaal bij het spel te betrekken. Of juist in tweetallen te laten spelen, zodat ze tot een ander spel komen. Als kinderen 'ruzie' maken, iets van elkaar afpakken, dan kijk ik eerst even hoe ze het zelf oplossen. (Meestal lukt ze dat wel!) Als ze er samen niet uitkomen help ik ze erbij. Door bijvoorbeeld te vragen: Wie had de trein het eerst? Zullen we het dan even terug geven aan.... Of: als Er zo klaar mee is, dan mag jij ermee spelen.

Er is zo nodig een (inklapbare) box, waar de baby's hun eigen spel en ontwikkeling kunnen hebben. Ik vind het belangrijk dat de kinderen al op jonge leeftijd wennen aan de wat grotere kinderen om hun heen. Zo leren ze rekening houden met elkaar. Dus zowel de grote (lopende/kruipende) kinderen als de baby's spelen ook wel samen op de grond. De baby's liggen (op een kleed) op de grond en ontdekken op deze manier de wereld. Als ze leren rollen hebben ze ook de ruimte om te kunnen rollen en te kunnen ontdekken. De grote (lopende/kruipende) kinderen leren zo ook om voorzichtig om te gaan met een baby. En hebben ook de mogelijkheid tot hun eigen spel.

Voorbeelden hierbij zijn:

Door de kinderen bij de oplossing te betrekken en laten meedenken, maar ook leren dat als de volwassenen aan het praten zijn je even je mond dicht moet houden en er niet tussen door praat. Dat er spullen zijn waar je mee mag spelen en er dingen zijn waar je niet aan mag komen.

Samengevat is de werkwijze van Ilja:

- Ik waardeer het kind zoals het is en geef uiting aan deze waardering. Neem het kind, zijn emoties en gevoelens serieus.
- Ik beloon en corrigeer volgens de afspraak met de kinderen.
- Ik blijf consequent en handel op een herkenbare en duidelijke manier in een bepaalde situatie.
- Ik ondersteun het kind bij het verwerken van gevoelens.
- Ik begeleid het kind bij emoties zoals blijdschap, verdriet, boosheid, angst en vreugde.
- Ik creëer een veilige en vertrouwde opvangomgeving.
- Ik steun het kind en bied het kind warmte en geborgenheid.

Ik vind het erg belangrijk dat de vraagouders met mij op één lijn zitten, dit wil zeggen dat ik het belangrijk vind dat er zowel thuis als bij de opvang veel dezelfde normen en waarden worden gehanteerd. Ik hou hier de regels/waarden/normen aan zoals beschreven in dit plan. Zo is het voor een kind al snel duidelijk wat wel en niet mag. Al zijn kinderen ook best flexibel en hebben ze al gauw in de gaten dat het hier soms anders gaat dan thuis.

3. Verantwoordelijkheid

3.1 Communicatie

Ik vind het vooral belangrijk om te overleggen met elkaar, dat wil zeggen dat er overleg met de vraagouders is en met de verschillende gastouderbureaus. Hierin wordt ook het groepsbelang meegenomen, soms werk ik net even anders dan thuis, omdat ik met meerdere kinderen tegelijk werk. Ik verwacht een open en eerlijk contact tussen de vraagouders, het gastouderbureau en mij. Deze samenwerking zorgt voor een goede basis van de opvang die bij mij plaatsvindt. Zo nodig wordt er geïnformeerd, per app, mail of met een mondelinge overdracht over de laatste ontwikkelingen, leuke nieuwtjes etc.

Iedere keer dat een vraagouder zijn/haar kind bij mij komt brengen/halen zorg ik voor een mondelinge overdracht. De mondelinge overdracht is vaak niet zo heel lang, hier wordt kort besproken of er bijzonderheden zijn of hoe de dag is verlopen. Dit omdat er meestal ook nog andere kinderen aanwezig zijn, die ook weer hun aandacht nodig hebben. Verder communiceren we via de app met elkaar bij bijzonderheden, ik maak een groepsapp aan waar beide ouders inzitten (indien aanwezig). Aandacht voor de kinderen gaat wel altijd voor en ik snap dat jullie ook niet altijd gelijk tijd hebben om terug te appen, jullie zijn tenslotte aan het werk. Ook worden er regelmatig foto's van de **kinderen** gemaakt die per app worden verstuurd. Hierbij ga ik ervan uit dat ouders de foto's/filmpjes niet op sociaal media plaatsen als er andere kinderen bij op staan.

Als vraagouders appen, reageer ik er zo snel mogelijk op.

Wilt u een uitgebreid gesprek laat het dan even weten of maak gelijk een afspraak, want ook dat is natuurlijk mogelijk.

3.2 Privacy

Ik vind het erg belangrijk dat de privacy wordt gewaarborgd. De informatie die ik ontvang van de vraagouders wordt met zorg behandeld. Die informatie bestaat uit:

- Persoonsgegevens van de vraagouders en de daarbij behorende kinderen, zoals naam, adres, woonplaats, telefoonnummer, mailadres en geboortedata.
- Gegevens van medische en pedagogische aard.
- En eventuele privéomstandigheden die voor mij belangrijk zijn om te weten.

De gegevens van de vraagouders worden alleen gebruikt om tot een goede dienstverlening te kunnen komen. Deze gegevens zullen nooit aan derden worden verstrekt, of een vraagouder moet hier zelf toestemming voor hebben gegeven. In een noodsituatie kan het wel voorkomen dat de **achterwacht** van mij deze gegevens in kan zien om juist te kunnen handelen.

3.3 Sociale media

Sociale media zijn niet meer weg te denken in onze maatschappij. Ook ik maak gebruik van sociale media; zo is er een bedrijfspagina op Facebook en wordt er gebruik gemaakt van een eigen website (www.chr-gastouderilja.nl). Daar vindt u ook nog de nodige aanvullende informatie.

Ik plaats geen foto's op sociaal media van gastkinderen.

Bij het kennismakingsgesprek/koppelingsgesprek krijgen de ouders informatie over, hoe ik met het gebruik van gegevens, foto's/sociale media om ga.

3.4 Klachten

Ik vind het fijn dat wanneer er klachten zijn, dat deze ook direct persoonlijk met mij worden besproken. Het kan natuurlijk zo zijn dat de vraagouder(s) er met mij niet samen uit kunnen komen; dan wordt er advies en/of hulp gevraagd. Ik draag er dan zorg voor dat het betreffende gastouderbureau op de hoogte wordt gesteld en dat er samen naar een oplossing gekeken kan worden.

4. Voorwaarden gastouder en locatie

Naast de eisen die vanuit de overheid zijn gesteld, draag ik er zorg voor dat er altijd een positieve houding is ten opzichte van de kinderopvang.

Ik weet wat het inhoudt om kinderen in mijn eigen huis op te vangen en ben me daar ook bewust van. Ook mijn gezin draait hierin mee.

Ik ben bereid om met diverse gastouderbureaus samen te werken en ben op de hoogte van de verschillende pedagogische beleidsplannen. Zelf heb ik mijn eigen pedagogische werkplan.

4.1 Achterwacht

Om de veiligheid en continuïteit van de opvang te waarborgen, werk ik met vaste en vertrouwde achterwachten.

Mijn eerste achterwacht is mijn man John. Hij heeft de opleiding tot gastouder gevolgd en is daardoor bekend met de werkwijze en verantwoordelijkheden binnen de opvang. Door zijn wisselende diensten in de zorg is hij overdag regelmatig thuis. De kinderen zien hem vaak en kennen hem goed, wat bijdraagt aan een gevoel van veiligheid en vertrouwen.

Mijn tweede achterwacht is Joke Schreutelkamp. Zij is oma binnen het gezin en wordt door de kinderen ook vaak als “oma” ervaren. Zij is regelmatig aanwezig in de opvang, kent de kinderen goed en kan in een noodsituatie adequaat en rustig handelen.

Beide achterwachten zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). En worden continu gescreend. Op deze manier is er altijd een betrouwbare en vertrouwde volwassene beschikbaar, zodat de veiligheid van de kinderen te allen tijde gewaarborgd is.



4.2 Inrichting ruimtes; speel- en slaapruijnte

Er is voldoende speelgoed aanwezig voor kinderen van 0-4 jaar. Het is ontwikkelingsgericht speelgoed. Er zijn bv. voor baby's rammelaars, knisperboekjes aanwezig. Voor de dreumesen en peuters is er primo, nopper en duplo om het ruimtelijk inzicht te vergroten en te leren 'bouwen'. Er is een keukentje met benodigdheden, auto's met een auto mat en natuurlijk zijn er ook poppen, puzzels, knutsel materiaal en boekjes op verschillende niveaus aanwezig. Zo kan ieder kind zich ontwikkelen in zijn of haar tempo.

Regelmatig wordt het speelgoed gecontroleerd en stuk speelgoed wordt gelijk weggegooid. Natuurlijk wordt het speelgoed ook dagelijks schoongemaakt. De voortuin is kindvriendelijk ingericht en is ook voorzien van voldoende buiten speelgoed. Achtertuin is privé. Er zijn vlak bij mijn huis verschillende speeltuintjes; hier wordt ook (onder toezicht) buiten gespeeld.

En we gaan regelmatig in de omgeving wandelen, met de Kiddybus.

Het huis is hygiënisch, kindvriendelijk en rookvrij. De keuken wordt gebruikt om te eten en activiteiten aan de tafel te doen, onder begeleiding van mij.

Er zijn twee slaapkamers die worden gebruikt voor de gastouderopvang. Op één slaapkamer staat een duo ledikant en zo nodig een (opklapbaar) houten ledikant; deze kamer wordt veelal gebruikt voor de kinderen die 1,5 jaar of ouder zijn. Op deze slaapkamer slapen ook wel eens kinderen onder de 1,5 jaar, maar dan alleen op de momenten dat zij deze kamer tot hun eigen beschikking hebben. Op de andere slaapkamer staat een houten ledikant. Hier slapen vaak de kinderen tot 1,5 jaar. Ook zijn er twee stretchers aanwezig voor de kinderen die niet zo lang meer hoeven te slapen en even willen rusten (en meestal toch even in slaap vallen). Zo komen de kinderen zoveel mogelijk tot rust. Ik kijk regelmatig (15 minuten) bij de kinderen of ze nog slapen.



De GGD adviseert slaapzakken tijdens het slapen en die nemen de ouders mee voor het kind (dit komt overeen met het protocol veilig slapen) en er worden ook lakentjes/ kinderdekens gebruikt. De opvangkinderen slapen in principe allemaal op de rug. Wanneer een vraagouder wil dat het kind op de buik slaapt moet hiervoor een apart formulier worden ingevuld, waarin de ouders nadrukkelijk toestemming geven dat ik het kind op de buik mag laten slapen. Ik ben er geen voorstander van, omdat is geconstateerd dat het een verhoogde kans op wiegendood geeft. Ik zal in de opvang eerst proberen of het kind hier op de rug wil slapen. Het formulier wordt zorgvuldig bewaard in de map met kind gegevens. Een kindje wordt alleen ingebakerd als hiervoor een advies is gegeven via een arts. (Medische noodzaak)

4.3 Risico-inventarisatie

Minimaal één keer per jaar komen de verschillende gastouderbureaus waar ik mee werk langs voor een risico-inventarisatie. Uit de risico-inventarisatie komt een verslag en eventueel een actieplan voort. In een actieplan staan de gevaarlijke situaties benoemd en welke acties er door mij moeten worden genomen om deze gevaarlijke situaties te voorkomen. In het verslag staan ook afspraken waaraan ik me moet houden om risico's te verkleinen. Aangezien ik al ruim 11 jaar als gastouder werk, zijn alle risico's besproken en bekend. Als er nieuwe situaties ontstaan, meld ik dat bij het gastouderbureau, zodat we dat mee kunnen nemen in de RI&E. Er is van elk gastouderbureau waar ik mee werk een risico-inventarisatie aanwezig of online in te zien.

4.4 Vervoer

Meestal ga ik gewoon met de kinderen wandelen, aan de hand of met de Kiddybus. Alleen in overleg en in hoge uitzondering gebruik ik de auto.

Natuurlijk ben ik in het bezit van een inzittenden autoverzekering. Dan gebruik ik goedgekeurde autostoelen van het kind zelf, die zijn afgestemd op leeftijd en gewicht van de kinderen. Tijdens het wandelen geven kinderen een hand of we maken afspraken dat ze bij mij blijven lopen. Kleine kinderen gaan in de Kiddybus. Dat bekijk ik per keer.



4.5 Ongevallen registratie

Wanneer een kind zich (ernstig) bezeert, wordt er altijd contact opgenomen met de desbetreffende vraagouder. Het wordt ook gemeld aan het betreffende gastouderbureau wanneer ik bij een (huis)arts of andere professionele hulpverlener ben geweest en/of een ongevallenregistratieformulier heb ingevuld. Zo blijf ik op de hoogte of het vaker gebeurt, in een vergelijkbare situatie en kan ik zo nodig actie ondernemen, om het een volgende keer te voorkomen of het risico nog meer te minimaliseren. Dit ingevulde formulier wordt ondertekend door de vraagouder en bewaard in de map kind gegevens, maar wordt ook opgestuurd naar het gastouderbureau.

4.6 Kindermishandeling en Meldcode Huiselijk Geweld

De gastouderbureaus waar ik bij aangesloten ben, maken gebruik van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling van de Brancheorganisatie Kinderopvang, met afwegingskalender. Deze is bedoeld voor alle beroepskrachten die in de kinderopvang werken. In de Meldcode staat een stappenplan beschreven waarnaar vraagouder, gastouder of gastouderbureau moeten handelen bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling.

Deze Meldcode is online in te zien.

Verder ben ik op de hoogte, om eventueel contact op te kunnen nemen met een vertrouwenspersoon voor de kinderopvang.

5. Praktische invulling; kenmerken van de gastouderopvang

- De opvang is kleinschalig en kan daardoor (voor een groot gedeelte) tegemoetkomen aan de specifieke wensen van de vraagouder. max. 5 tot 6 kinderen.
- De leeftijd van de kinderen kan variëren van 0 jaar tot 4 jaar en soms iets langer, tot het kind naar de basisschool mag. Meestal maar 1 baby per dag. (Mag 2 baby's per dag)
- De opvang kan in de eigen woon- of leefomgeving plaatsvinden.
- Als gastouder voldoe ik aan de door het gastouderbureau opgestelde selectiecriteria en ben ik geregistreerd in het landelijk register kinderopvang. LRK-nummer: 181388327.
- Sta ik ingeschreven bij de Kamer van Koophandel en ben dus zelfstandig ondernemer.

5.1 Zindelijkheidsstraining

Als u bezig wilt gaan met zindelijkheidsstraining, is het belangrijk dat uw kind er interesse voor heeft en het kind eraan toe is.

Bij mij in de opvang is het belangrijk dat je kind aan kan geven dat hij of zij naar de wc moet en natuurlijk zal ik dat stimuleren. We beginnen met een luierbroekje i.p.v. een gewone luier en als die droog blijft, kan het luierbroekje uit. We oefenen hier gelijk op de wc, ik ga altijd mee om te helpen waar nodig. En natuurlijk wordt er een sticker uitgedeeld als het is gelukt!


5.2 Dagritme

Elke dag heeft een vast ritme, omdat jonge kinderen zich daar veilig bij voelen en de kinderen weten waar zij aan toe zijn. Voor baby's geldt dat zij vaak nog een eigen ritme hebben. Zij hebben meestal andere tijden voor slaapjes en voedingen, dan de grotere kinderen. Wanneer u uw baby bij mij brengt, zorg ik ervoor dat dit ritme hier zoveel mogelijk wordt toegepast. Het gaat hierbij om een goed evenwicht tussen plezier, ontdekken, rust, bewegen en eten.

7.30 – 9.00 uur

- Kinderen worden gebracht en mogen vrijspelen
- Ouders en gastouder wisselen informatie uit
- Afscheid nemen van het kind bij de deur


9.30 – 10:00 uur

- We gaan gezamenlijk opruimen en daarna gaan we aan tafel
- We zingen het fruitlied: appel, peertje en banaan
- Drinken water en eten vers fruit 
- De kinderen die nog 2x slapen, gaan naar bed

10.00 – 11.30 uur

- Verschoon ronde: kinderen worden verschoond op de commode
 - Ik neem tijd voor persoonlijke aandacht en interactie
 - Ze mogen zelf het trapje opklimmen, als ze kunnen lopen
 - Kinderen die naar de wc kunnen, gaan naar de wc
- We doen een activiteit; knutselen, zingen, kletsen of we doen een spelletje
- Baby's krijgen hun fles en de verzorgende aandacht
- (Bijna) altijd gaan we naar buiten, in de tuin of lekker wandelen

11.30 – 12.30 uur

- Er wordt aan tafel geluncht 
 - We drinken melk of water
 - De eerste boterham is met 'gezond' beleg (smeerworst/smeerkaas, zuivelspread)
 - De tweede boterham mag met 'gezond' zoet beleg (appelstroop of jam)
- We eten zoveel mogelijk met een vorkje
- Kinderen die 1x slapen, gaan daarna naar bed
- Er is weer een verschoon/wc ronde

13.00 – 14.00 uur

- Er is extra tijd voor de kinderen die niet meer slapen.

14.00 – 16.00 uur

- Kinderen worden in en uit bed gehaald
- Er is weer een verschoon ronde/wc
- Drinken en een tussendoortje; biscuitje, rijstwafel o.i.d.
- Baby's krijgen hun fles en de verzorgende aandacht
- Vrij spelen en/of een activiteit, weer naar buiten

16.00 – 17.30 uur

- Tijd om te verschonen /wc
- Drinken we weer wat en eten een cracker o.i.d.
- Kinderen kunnen worden opgehaald
- Kinderen kunnen vrijspelen; binnen, buiten of we gaan wandelen met de Kiddybus
- Tijd voor een overdracht met de ouders

6. Voorwaarden en kwaliteitsbewaking bij Ilja

Als gastouder streef ik naar kwalitatief goede opvang. Om de kwaliteit te bewaken heb ik de volgende werkwijze:

- Ik mag als gastouder maximaal 6 kinderen opvangen van 0 – 13 jaar. Ik vang kinderen op van 0-4 jaar (soms iets langer, max. tot 5 jaar).
- Als gastouder vang ik niet meer dan 5 kinderen per dag op, als deze allemaal jonger dan 4 jaar zijn.
- Er mogen maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar gelijktijdig aanwezig zijn, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar.
- Als gastouder kan ik terugvallen op 1 van mijn achterwachten, zij kunnen in geval van calamiteiten snel aanwezig zijn.
- Als gastouder ben ik, zo ook mijn echtgenoot en huisgenoten, in het bezit van een geldige verklaring omtrent gedrag. (VOG) En worden continu gescreend.
- De vraagouder verleent de gastouder vrijheid van handelen m.b.t. het bezoeken van een dokter of tandarts dan wel spoedeisende hulp. In andere situaties, die geen noodzaak hebben, doet de vraagouder dit zelf.
- Beide partijen zijn verplicht om een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten en zo nodig in te schakelen bij schade.
- De vraagouder dient zich te houden aan de afgesproken breng- en haaltijden, bij afwijken hiervan neemt de vraagouder contact op met de gastouder om te bespreken of het kind langer kan blijven. Indien dit niet het geval is zal de vraagouder moeten zorgen dat een ander persoon het kind ophaalt, als de vraagouder er zelf niet toe in staat is. En aan de gastouder doorgeven wie het kind komt halen.
- Tussen vraagouder en gastouder wordt een overeenkomst gesloten met betrekking tot afspraken over opvangtijden, vakantie, vrije dagen en ziekte. Er is een opzegtermijn van 1 maand.
- De bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau neemt 1 keer per jaar de verplichte risico- inventarisatie door met de gastouder.
- Het gastouderbureau heeft een protocol: Vermoeden Kindermishandeling, als gastouder is deze digitaal te lezen en ben ik daarvan op de hoogte. Zo ook van de vertrouwenspersoon waarbij ik terecht kan.
- Het kind kan zelfstandig in bed slapen voordat de opvang start.
- Het kind kan uit de fles drinken vóór aanvang van de opvang.
- Ik werk met één duidelijke opvoedstijl binnen mijn opvang. Het is daarom niet mogelijk om verschillende opvoedmethodes (zoals Rapley) naast elkaar toe te passen.
- In mijn opvang wordt niet gewerkt met muziek of White noise tijdens het slapen. Kinderen slapen gezamenlijk en ik kan niet garanderen dat ieder kind in een aparte ruimte slaapt. Rust voor alle kinderen staat hierbij voorop.

6.1 Volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Regelmatig vul ik een Kindontwikkelingsformulier in voor ieder kind. Deze vragenlijst gaat in op 5 ontwikkelingsgebieden: spraak/taal, sociaal- emotionele ontwikkeling, motoriek, de cognitieve ontwikkeling en het gedrag van het kind. Bij het signaleren van bijzonderheden zal ik de ouders informeren, advies geven en stimuleren om hier iets mee te doen of eventueel doorverwijzen naar passende instanties die hierbij hulp kunnen bieden. Eventueel overleggen met de bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau of de sociale kaart gebruiken.

7. Ziektebeleid, medicijngebruik en Kinderziektes

7.1 Ziektebeleid

Bij lichte verkoudheid mag je kind gewoon komen, zolang het zich goed voelt en mee kan doen met de dag.

Is je kind koortsig (boven de 38,5), hongerig, ziek of heeft het een besmettelijke aandoening (zoals buikgriep, waterpokken of krentenbaard)? Dan blijft het kind thuis tot het klachtenvrij is.

7.2 Medicijngebruik

Moet je kind medicatie gebruiken tijdens de opvang? Dan is het invullen en ondertekenen van een medicijnverklaring verplicht.

Ik hanteer hierin een terughoudend beleid: alleen noodzakelijke en veilig toegediende medicatie wordt in overleg gegeven.

Zo zorgen we samen voor een veilige en gezonde opvang voor alle kinderen.

Twijfel je? Neem gerust even contact met me op!

7.3 Kinderziektes

Waterpokken: Als de waterpokken zijn uitgebroken is de besmetting al geweest. Het kind mag komen als de blaasjes zijn afgedekt en het kind koortsvrij is.

Krentenbaard: Is een besmettelijke huidaandoening die wordt veroorzaakt door bacteriën. Het is belangrijk om te voorkomen dat de infectie zich verspreid naar de andere kinderen. Daarom vraag ik u om uw kind thuis te houden totdat u gestart bent met de behandeling, zalf die u heeft gekregen via de huisarts.

Luizen: Als uw kind dat thuis heeft (gehad) en is behandeld hoor ik dat graag. Zo kan ik de andere kinderen ook in de gaten houden, mochten ze zijn 'overgesprongen'. Mocht ik de luizen tijdens de opvang ontdekken, zal ik u verzoeken om uw kind op te halen. Zodat u kunt starten met de behandeling. Na een behandeling van 48 uur kan uw kind weer naar de opvang. Mits het luis en neet vrij is.

De gemiste uren zullen wel in rekening gebracht worden bij bovenstaande afwezigheid.

Vaccinaties: Als gastouder ga ik ervan uit dat uw kind meedoet aan het Rijksvaccinatieprogramma.

8. Pedagogisch coach

Naast gastouder ben ik ook Pedagogisch Coach.

Ben je een ouder die wat opvoedvragen heeft? Al op de goede weg zit, maar even wat coaching wil om het ook **vol te kunnen houden**.

Ik ben er om je te ondersteunen, inspireren en te versterken.

Mijn doel is om jou te ondersteunen in je groei, zodat je met vertrouwen je kinderen kunt begeleiden en laten ontwikkelen. Ieder op zijn eigen tempo.

Ben je benieuwd hoe ik jou kan helpen? Neem gerust contact op!

Lees voor meer informatie op mijn website:

[Chr. Gastouder Ilja](#) (Gastouder website) of

[Persoonlijke Coaching - CoachOpMaat](#) (Coaching website).

